

Personīgās kalpošanas apraksts

Vārds, uzvārds

Pēc šīs anketas aizpildīšanas, lūdzu, iesniedz *zaļo lapu* draudzes kancelejā (mācītājam).

Garīgās dāvanas

Garīgās dāvanas, ko Dievs Svētais Gars man ir devis.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Degsme

Tas, ko man patīk darīt, manas aizraušanās.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Prasmes

Dabiskās dotības/talanti, kas man ir.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Personība

Esmu orientēts uz: Uzdevumiem Cilvēkiem

Kā es esmu organizēts: Strukturēts Haotisks

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

Pieredze

Tas, ko esmu pieredzējis dzīvē (nepieciešamības gadījumā rakstiet lapas otrā pusē).

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| _____ | _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| _____ | _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |
| _____ | _____ |

Kā Dievs Tevi ir veidojis kalpošanai?

Garīgās dāvanas

Kādu dāvanu/kādas dāvanas Dievs Svētais Gars man ir devis?

- "...katram ir sava īpaša dāvana no Dieva, vienam tāda, otram citāda." (1 Kor 7:7)
- "Bet ikvienam tiek dota Gara atklāsme kopīgam labumam." (1 Kor 12:7)

Degsme

Ko man patīk darīt, kādas ir manas aizraušanās?

- "...jo Dievs lika tiem sirdīs darīt viņa nodomu..." (Atkl 17:17)
- "...kalpoiet Tam Kungam ar visu savu sirdi." (1 Sam 12:20)
- "...[kalpoiet] kā Kristus kalpi, pildīdami Dieva gribu no sirds." (Ef 6:6)
- "...jo Dievs ir tas, kas pēc savas labās gribas rosina gan jūsu gribēšanu, gan darbošanos." (Fil 2:13)

Prasmes

Kādas dabiskās dotības un talanti man ir?

- "Ir dažādas spēka izpausmes, bet tas pats Dievs, kas visu visā rosina." (1 Kor 12:6)
- "Es [Dievs] to esmu pildījis ar Dieva Garu, gudrību, prātu, zināšanām un prasmi visādos darbos." (2 Moz 31:3)
- "...mūsu spējas ir no Dieva..." (2 Kor 3:5)

Personība

Kādā kalpošanas veidā mana personība iederētos vislabāk?

- "Kurš cilvēks gan īsti pazīst cilvēku, ja ne cilvēka gars, kas ir viņā?" (1 Kor 2:11)

Pieredze

Kāda ir mana pieredze, ko es esmu piedzīvojis?

- "Sītienu un rētas iztīrīs no ļaunuma sārņiem, un pērienu visu iekšējo cilvēku." (SalPam 20:30)
- "Turies cieši pie pamācības, neatkāpies no tās; glabā to, jo tā ir tava dzīvība." (SalPam 4:13)
- "Atzinīgi vērtējot šo jūsu kalpošanu, cilvēki slavē Dievu par jūsu pakļaušanos tam, ko sludināt — Kristus evaņģēliju, un par jūsu dāsnumu pret viņiem un visiem citiem..." (2 Kor 9:13)

Ievadījums tēmā par garīgajām dāvanām

Ievads

Svētie Raksti mums māca, ka caur kristību mēs kļūstam par daļu no kristīgās Baznīcas un vēl konkrētāk vietējā draudzē — tādā kā Daugavgrīvas Baltajā draudzē — mēs kļūstam par daļu no **Kristus miesas**. Mums nevajadzētu sevi uzskatīt par neatkarīgu un izolētu ticīgo, kas var nākt un iet, kā vēlas, bet uzskatīt sevi par viena veseluma sastāvdaļu, kuru Dievs ir pievienojis kādai draudzei, lai palīdzētu tai augt un nest Viņa vēsti pasaulei. Tas nozīmē, ka tu neesi te nejaušības pēc. Dievs ir aicinājis tevi no tumsas savā brīnišķīgajā gaismā. Dievs ar evaņģēliju caur Svēto Garu ir pulcinājis ap savu Vārdu tautu, kas pielūdz Viņu garā un patiesībā. Tu esi daļa no šīs tautas. Tas nozīmē, ka tev ir vieta un uzdevums kā daļai no Kristus miesas, kā daļai no Kristus Baznīcas.

Šeit rakstītais ir par to, kā tu vari kļūt par aktīvu un jēgpilnu daļu no Kristus Miesas — Baznīcas — šajā draudzē. Aplūkosim to, ko sauc par *garīgajām dāvanām*. Garīgās dāvanas ir svētības, ko tu esi saņēmis no Dieva, lai lietotu tās Baznīcas labad.

Kas ir garīgās dāvanas?

Daži bibliski principi

1 Pēt 4:7-11

- 1) Katram kristietim ir vismaz viena dāvana no Dieva.
- 2) Tai ir jātiek lietotai, lai kalpotu citiem, tādējādi dodot Dieva žēlastību kādā no tās dažādajām formām.
- 3) Dievs dod spēku/spēju lietot dāvanu/dāvanas.
- 4) Dievam jātiek pagodinātam caur dāvanu lietošanu.

Rom 12:1-8

- 1) Mums ir jānodod sevi par dzīvajiem (pretstatā mirušajiem) upuriem Dievam.
- 2) Mums ir dažādas dāvanas pēc Dieva prāta.
- 3) Mums liek atklāt, nevis ignorēt savu dāvanu/savas dāvanas.
- 4) Mums ir jālieto sava dāvana/savas dāvanas nevis augstprātībā pret citiem, bet atbildīgi un saskaņā ar ticības mēru, ko Dievs mums ir devis.

1 Kor 12:4-11 (pilnīgāk skat. 12.-14. nod.)

- 1) Tas pats Gars dod dažādas dāvanas, *kā Viņš vēlas*.
- 2) Tām ir jātiek lietotām *kopīgam* labumam.
- 3) Visas mūsu dāvanas ir dotas nevis tādēļ, lai sašķeltu vai vājinātu Kristus miesu (Baznīcu), bet tādēļ, lai parādītu mīlestību un rūpes par katru cilvēku, stiprinot Baznīcu.

- 4) Visam ir jānotiek pieklājīgā, kārtīgā un pazemīgā veidā.
- 5) Visas dāvanas ir lietderīgas, ciktāl tās tiek lietotas mīlestībā.

Ef 4:7-11

- 1) Visas pūles ir jāvelta, lai saglabātu Gara vienotību, kad lietojam savu dāvanu/savas dāvanas.
- 2) Dāvanām ir jātiek lietotām, lai sagatavotu Dieva tautu kalpošanas (mīlestības) darbiem, lai stiprinātu Kristus miesu, kā arī palīdzētu pašiem palikt garīgi veseliem un pieaugošiem Kristū.

Desmit patiesības par garīgām dāvanām

- 1) Tikai _____ cilvēkam ir garīgas dāvanas. (1 Kor 2:14)
- 2) Visiem kristiešiem ir vismaz _____ garīgā dāvana. (1 Kor 7:7)
- 3) Neviens nesaņem _____ garīgas dāvanas. (1 Kor 12:27-30)
- 4) Nav tāda dāvana, ko saņem _____ kristieši. (1 Kor 12:29-30)
- 5) Tu nevari _____ garīgas dāvanas. (Ef 4:7)
- 6) _____ nolemj kuru garīgo dāvanu es saņemšu. (1 Kor 12:11)
- 7) Garīgas dāvanas, kas man dotas, ir _____. (Rm 11:29)
- 8) Man ir _____ tās garīgas dāvanas, ko Dievs man devis.
(1 Tim 4:14).
- 9) Tas ir grēks _____ tās garīgas dāvanas, ko Dievs man devis.
(1 Kor 4:1-2; Mt 25:14-30)
- 10) Lietojot dotās dāvanas, Dievs tiek _____ un es tieku
_____. (Jņ 15:8)

Brīdinājumi par garīgajām dāvanām

- Nejauc garīgās dāvanas ar dabiskām dotībām (talantiem/spējām)!
- Nejauc garīgās dāvanas ar “garīgiem augļiem”! (Gal. 5:22-23)
- Augļi parāda manu briedumu.
- Dāvanas parāda manu kalpošanu.
- Uzmanies no “dāvanu projicēšanas”¹!
 - Tu nevari cerēt, ka citi kalpos tādā pašā veidā kā tu un ka viņējo veikums sakritīs ar tavējo.
 - Kaut arī citiem ir līdzīgas dāvanas, katrs cilvēks ir unikāls un tāpēc iznākums atšķiras.
- Ir aplami (pat grēcīgi) domāt, ka tavas garīgās dāvanas paaugstina tevi pār citiem!
(1 Kor 12:21)
- Atceries, ka lietot garīgas dāvanas bez mīlestības ir nepareizi. (1 Kor 13:1-3)

¹ Piedēvēt savas dāvanas citiem (ja man ir, tad arī citiem vajadzētu būt).

Pirmais solis: garīgo dāvanu novērtēšanas tests

*Katram apgalvojumam blakus apvelciet kādā no ailītēm:
|3| vienmēr, |2| dažreiz, |1| reti, |0| nekad (gandrīz nekad).*

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> 3 2 1 0 1. Svarīgus pienākumus es labprāt deleģēju citiem.</p> <p> 3 2 1 0 2. Zīmēšana, rasēšana vai gleznošana ir man tīkama nodarbošanās.</p> <p> 3 2 1 0 3. Pat Baznīcā es varu atšķirt, kad mācība ir no Kristus prāta un kad no cilvēka prāta.</p> <p> 3 2 1 0 4. Mana personīga pieredze Dieva žēlastībā Kristū man ir tik dārga, ka es labprāt un bieži tajā dalos ar citiem.</p> <p> 3 2 1 0 5. Ja kāds ar savu grēcīgo rīcību mani ievaino, es vēlos viņu mīlēt un atbrīvot, nevis atriebties un ievainot arī viņu.</p> <p> 3 2 1 0 6. Dievs man ir mācījis pacietību, labprātību un drosmi uzticēties Viņam un paļauties arī grūtajos brīžos.</p> <p> 3 2 1 0 7. Man ir viegli sākt sarunu ar svešiem cilvēkiem.</p> <p> 3 2 1 0 8. Tā kā esmu atzinis Dieva dāsnuma izpausmi visās man dotajās dāvanās, man ir prieks dot tālāk Viņa mīlestību tādā pašā brīvā Garā.</p> <p> 3 2 1 0 9. Dievs ir lietojis manus vārdus, lūgšanas vai pieskārienus, lai dziedinātu kādu miesā vai atbrīvotu viņu Garā.</p> <p> 3 2 1 0 10. Man ir ērtāk strādāt kāda cita vadībā, nevis tad, kad man jāvada pašam.</p> <p> 3 2 1 0 11. Vēlos, lai viesi jūtas gaidīti baznīcā, un pūlos, lai tas tā notiktu.</p> <p> 3 2 1 0 12. Man ir dotības lietpratīgi spēlēt kādu mūzikas instrumentu.</p> <p> 3 2 1 0 13. Ir vairāki cilvēki, par kuriem es ik dienas lūdzu, un es pateicos Dievam tad, kad viņi piedzīvo Viņa palīdzību un atbrīvošanu.</p> <p> 3 2 1 0 14. Dievs man ir devis veselīgu zinātkāri, lai saprastu dažādas lietas, un nerimtīgu prātu, kas vēlas izprast, kā viss iederas vienā veselumā.</p> <p> 3 2 1 0 15. Es varu vadīt cilvēkus un ar viņiem sastrādāties kopīgu mērķu labad.</p> <p> 3 2 1 0 16. Man patīk uzturēt lietas kārtībā un salabot/sakārtot to, ko citi ir atstājuši novārtā.</p> <p> 3 2 1 0 17. Es pamanu cilvēkus, kurus citi šķietami ignorē, un man patīk viņiem palīdzēt.</p> <p> 3 2 1 0 18. Dažreiz esmu vaicājis, vai tas biju es, kurš runāja to, kas no manas mutes izskanēja par Dieva žēlastību un patiesību.</p> <p> 3 2 1 0 19. Ja kāds cilvēks vai ģimene ir grūtībās, es labprāt gaidu iespēju palīdzēt un atbalstīt.</p> | <p> 3 2 1 0 20. Es jūtu, ka cilvēkiem draudzē ir nepieciešama pastāvīga uzmanība un atbalsts ne tikai no garīdzniekiem, bet arī no citiem draudzes locekļiem.</p> <p> 3 2 1 0 21. Runāt/lasīt cilvēku priekšā man drīzāk ir privilēģija un patīka, nevis kas tāds, no kā es baidītos.</p> <p> 3 2 1 0 22. Man patīk meklēt veidus, lai izteiktos tā, ka cilvēki skaidri saprot manas idejas un iedvesmojas no tā, kas iedvesmo mani.</p> <p> 3 2 1 0 23. Privātās un arī publiskās lūgšanās es jūtos svētīts, lai slavētu Dievu vārdos vai dziesmā, kuru man nav nepieciešamības saprast.</p> <p> 3 2 1 0 24. Dziedāt korāļus vai slavas dziesmas man ir visgaidītākais brīdis dievkalpojumā.</p> <p> 3 2 1 0 25. Cilvēki nāk pie manis, meklējami palīdzību, lai risinātu savas problēmas un lēmumus.</p> <p> 3 2 1 0 26. Man ir viegli paust savas domas un idejas vēstulēs/citā rakstveida formā.</p> <p> 3 2 1 0 27. Es spēju veiksmīgi strādāt ar faktiem un skaitļiem.</p> <p> 3 2 1 0 28. Man ir prieks radīt bildes, gleznas vai rokdarbus.</p> <p> 3 2 1 0 29. Nereti varu manīt gan to, kad cilvēks darbojas sevis pierādīšanas vai aizstāvēšanas dēļ, gan to, kad viņš ir atradis brīvību Dieva žēlastībā.</p> <p> 3 2 1 0 30. Es vēlos brīvāk runāt par to, ko mans Pestītājs Jēzus man nozīmē.</p> <p> 3 2 1 0 31. Varu liecināt no pieredzes, ka esmu lietpratīgs padomdevējs tiem, kas ir apjukuši, vainas izjūtas vai kādas atkarības noslogoti.</p> <p> 3 2 1 0 32. Tā kā Dievs ir apsolījis mani atpestīt no ļauna, man ir svarīgāk būt Viņa rīcībā, nevis pasargāt sevi.</p> <p> 3 2 1 0 33. Kristības vai Svētais Vakarēdiens dievkalpojumos ļauj man izjust Baznīcas kopību — katrs loceklis caur Viņa mīlestību ir savienots ar Kristu.</p> <p> 3 2 1 0 34. Ja kāds aicina mani palīgā, es nevis jūtos aizkaitināts, bet labprāt to pieņemu, nopietni apdomāju un tad atsaucos.</p> <p> 3 2 1 0 35. Es pateicos Dievam par dziednieciskajām spējām, jo es saskatu, ka Viņš tās lieto arī kā paša dziedinošās mīlestības instrumentus.</p> <p> 3 2 1 0 36. Cilvēki nekautrējas man piezvanīt, lai lūgtu manu palīdzību, jo esmu gatavs iedziļināties viņu raizēs un man ir grūti atteikt palīdzību.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- [3|2|1|0| 37.** Es nekautrējos cilvēkiem pārvaicāt, kā viņus sauc, jo es gribu viņus labāk iepazīt, nevis izvairīties no viņiem.
- [3|2|1|0| 38.** Mūzikas instrumenta spēlēšana citu priekam man ir kā apbalvojums.
- [3|2|1|0| 39.** Savā un citu dzīvē kā atbildi uz manām lūgšanām esmu pieredzējis Dieva brīnumus.
- [3|2|1|0| 40.** Es uzskatu, ka zinātniskā izpēte un modernās tehnoloģijas nav ticīgo bieds, bet daļa no viņu svētā aicinājuma.
- [3|2|1|0| 41.** Citi seko man un manam piemēram, jo es zinu, kā lietpratīgāk kaut ko (at)risināt.
- [3|2|1|0| 42.** Es protu daudz ko salabot vai uzbūvēt pats.
- [3|2|1|0| 43.** Man ir žēl cilvēku, un es gribu viņiem palīdzēt, nevis viņus tiesāt, ja viņi ir ķibelē.
- [3|2|1|0| 44.** Jēzus apsolīja, ka tad, kad kāds “dzer” no Viņa, vairāk “dzīvības ūdens” izplūdis, nekā tur ir ieplūdis. Tā ir arī mana pieredze.
- [3|2|1|0| 45.** Manuprāt, Dieva aicinājums pieņemt man tuvos cilvēkus ar viņu grēkiem un vājībām ir tikpat liela uzticēšanās kā jebkurš amats draudzē.
- [3|2|1|0| 46.** Es varu sevi saskatīt, pieņemot īpašu garīgu atbildību un rūpes par citu garīgo izaugsmi (individu vai grupu).
- [3|2|1|0| 47.** Man allaž patīcis piedalīties teātra uzvedumos un skečos.
- [3|2|1|0| 48.** Man ir interese un aicinājums atlasīt vērtības un uzkrāto mantojumu, lai nodotu to tālāk nākamajai paaudzei.
- [3|2|1|0| 49.** Es ticu, ka “mēļu runāšana” kaut ko nozīmē, un, ja Dievs to gribēs (un kad Viņš gribēs), dos arī tulkotāju.
- [3|2|1|0| 50.** Slavēt Dievu dziesmā ir viens no maniem mīļākajiem garīgajiem piedzīvojumiem.
- [3|2|1|0| 51.** Apzinoties, ka dzīves gudrība šajā pasaulē ir dievišķa dāvana un aicinājums, es varu pieņemt grūtus lēmumus un paļauties, ka Dievs tos svētīs.
- [3|2|1|0| 52.** Esmu mēģinājis sacerēt stāstus, rakstus vai vēstules izdevējiem, un man tas ir patīcis.
- [3|2|1|0| 53.** Es spēju organizēt idejas, lietas, laiku un cilvēkus lietderīgākam iznākumam.
- [3|2|1|0| 54.** Man patīk darbs dārzā.
- [3|2|1|0| 55.** Man ir skaidra atšķirība starp cilvēkiem, kas ir Jēzus “krājēji”, un tiem, kas norobežojas un ir “šķērdētāji”.
- [3|2|1|0| 56.** Man nav problēmu runāt ar svešu cilvēku par cerību Kristū.
- [3|2|1|0| 57.** Kad cilvēki ir “slazdā”, mana izpratne par Kristu ļauj man norādīt uz iespējām, par kurām viņi nav pat iedomājušies.
- [3|2|1|0| 58.** Esmu stāvējis neiespējamu grūtību kalnu priekšā un piedzīvojis, ka tie tiek noslaucīti no ceļa, kā Kristus to ir apsolījis.
- [3|2|1|0| 59.** Dievkalpojumā es ievēroju apkārtējos cilvēkus, un man ir svarīgi sniegt viņiem miera sveicienu.
- [3|2|1|0| 60.** Man ir svarīgi piedalīties ziedojumu došanā dievkalpojumā, jo tā es parādu, ka piederu Dievam un Viņa ļaudīm — un viņi man.
- [3|2|1|0| 61.** Slimi/grūtību mākti cilvēki nāk pie manis kā mierinājuma un dziedināšanas avota.
- [3|2|1|0| 62.** Kā privilēģiju es uztveru kādā nelielā uzdevumā atvieglot otru atbildīgā amatā, lai viņš var darīt citas lietas.
- [3|2|1|0| 63.** Dievs mani ir svētījis ar mājām, kur es varu uzņemt citus, un es atsaucos aicinājumam un iespējai to lietot šādā veidā.
- [3|2|1|0| 64.** Tas man dod apmierinājumu, zinot, ka citi ir tikuši bagātināti caur manu muzicēšanu.
- [3|2|1|0| 65.** Brīži, kad daru kādu vienmuļu darbu, kas neprasa lielu iedziļināšanos, dod man iespēju lūgties un slavēt Dievu.
- [3|2|1|0| 66.** Tā kā esmu saņēmis šo pasauli un savu dzīvi no Dieva kā dāvanu, es domāju, ka visas cilvēciskās zināšanas ir dāvana un galu galā godina Viņu.
- [3|2|1|0| 67.** Es bez grūtībām varu vadīt kādu mazu vai lielu cilvēku grupu lēmumu pieņemšanas nolūkā.
- [3|2|1|0| 68.** Man patīk strādāt dažādus darbus ar rokām.
- [3|2|1|0| 69.** Man patīk ar priecīgu prātu apciemot vecos ļaudis vai kādu, kurš ir uz slimības gultas, vai arī cietumniekus.
- [3|2|1|0| 70.** Kad liecinu par Dieva vārdu, es jūtu, ka tas, ko saku, ir patiešām daļa no manis un ne tikai iemācītā atkārtošana.
- [3|2|1|0| 71.** Mani tas netraucē, ja mani pārtrauc. Es labprāt atsakos kāda cita interešu un vajadzību labā.
- [3|2|1|0| 72.** Mani uztrauc tas, ka manā draudzē ir tādi, kas pēc kristībām un iesvētībām kaut kur pazūd pašplūsmā bez piederības izjūtas.
- [3|2|1|0| 73.** Cilvēki man ir teikuši, ka esmu svētīts ar runātāja balsi, kas labi aizskan un ir viegli saprotama.
- [3|2|1|0| 74.** Man ir prieks par bērniem un jauniešiem; mani tas interesē un es spēju atrast kopīgu valodu ar viņiem, rodot savstarpēju pašaušanos uz ilgu laiku.
- [3|2|1|0| 75.** Gadījumos, kad jūtos bezspēcīgs lūgties, esmu sajutis Pāvila aprakstīto sajūtu, ka Gars manī lūdzas ar bezvārdu nopūtām.
- [3|2|1|0| 76.** Esmu dziedājis korī vai citās vokālās grupās.
- [3|2|1|0| 77.** Esmu piedzīvojis, ka visas šīs pasaules un Dieva zināšanas un patiesības iespaido un parādās tajā, ko es daru ar savu laiku, enerģiju un resursiem.
- [3|2|1|0| 78.** Tas, ko esmu rakstījis, ir parādīties avīzēs, brošūrās, žurnālos vai grāmatās.

- [3|2|1|0] 79.** Man labi padodas mērķu un uzdevumu nosprašana, kā arī spēju panākt to, lai plāni tiktu sasniegti.
- [3|2|1|0] 80.** Man patīk šūt, adīt, izšūt, tamborēt, īpaši, ja ar to iespējams palīdzēt citiem.
- [3|2|1|0] 81.** Tas ir bijis mans apzināts lēmums — kalpot Dievam Viņa Gara brīvībā, nevis ārēja spiediena dēļ.
- [3|2|1|0] 82.** Manī turpina augt Dieva vārds un gudrība, un es jūtu pieaugošu brīvību, lai spētu tajā dalīties ar citiem.
- [3|2|1|0] 83.** Manis teiktais ir licis bezvērtīgiem justies vērtīgiem un izmisušiem — cerību spārnotiem.
- [3|2|1|0] 84.** Manuprāt, riskēt ar iespēju tikt sāpinātam, rūpējoties par citiem cilvēkiem, ir daļa no tā, kas vispār ir mīlestība.
- [3|2|1|0] 85.** Man ir svarīgi, ka kristieši satiekas dievkalpojumā, lūgšanās, mācībās un daloties cits ar citu.
- [3|2|1|0] 86.** Cienot vajadzības un darbu, kurā es piedalos, es plānoju savus ziedojumus no nopelnītā.
- [3|2|1|0] 87.** Lūgšanas par īpašiem cilvēkiem, kas ir slimi vai grūtībās, un viņu apciemošana ir kļuvusi par manas dzīves svarīgu daļu.
- [3|2|1|0] 88.** Kad pamanu, ka kādam ir vajadzīga palīdzība, es labprāt palīdzu.
- [3|2|1|0] 89.** Kad baznīcā kāds izskatās apmulsis, pētot dziesmu grāmatu vai kārtības lapiņu, es labprāt uzņemos viņam palīdzēt.
- [3|2|1|0] 90.** Esmu piedalījies draudzes, skolas vai pilsētas instrumentālās mūzikas priekšnesumos.
- [3|2|1|0] 91.** Ir bijuši brīži, kad esmu jutis lielu mierinājumu un iedrošinājumu, zinot, ka tie cilvēki, kas mani mīl, lūdzas par mani.
- [3|2|1|0] 92.** Bībeles studijas aizraujošu padara tas, ka varu redzēt, kā visi šie fakti un vēsture turpina aicināt lasītāju ieraudzīt un iepazīt Dievu.
- [3|2|1|0] 93.** Es spēju motivēt citus cilvēkus mierinošā un labvēlīgā veidā.
- [3|2|1|0] 94.** Mani mierina apziņa, ka tās zināšanas, kas man ir, lai kaut ko uzceltu vai salabotu, var nākt par labu kādam citam.
- [3|2|1|0] 95.** Man ir īpašs gandarījums mierināt citus kristiešus slimību, rūpju vai grūtību laikā.
- [3|2|1|0] 96.** Esmu spējis būt nelokāms mīlestībā un parādīt kādam, ka viņa dzīvesveids var beigties vienīgi ar tukšumu, nāvi un sodu.
- [3|2|1|0] 97.** Man ir skaidra apziņa, ka mani talanti un īpašums nav man doti, lai darītu lielu manu vārdu, bet kā aicinājums un iespēja strādāt ar Dievu.
- [3|2|1|0] 98.** Esmu sasniedzis punktu, kad esmu vairāk norūpējies, lai sniegtos pretī citiem un būtu citiem par draugu, nevis vēlēties, lai citi sniezas pēc manis un ir draugi man.
- [3|2|1|0] 99.** Esmu attīstījis lasīšanas mākslu, lasot skaļi un izsakot domu ar īpašiem uzsvāriem un pauzēm.
- [3|2|1|0] 100.** Mani rosina citu cilvēku izaicinošās idejas. Pat tad, ja nepiekrītu, tās mani nebiedē, bet pastāvīgi dod iespēju mācīties.
- [3|2|1|0] 101.** Esmu piedzīvojis iedrošinājumu un prieku Dieva tuvumā caur runāšanu mēlēs, kas nav mana prāta kontrolēta.
- [3|2|1|0] 102.** Citiem cilvēkiem patīk man pievienoties dziesmā.
- [3|2|1|0] 103.** Tā kā mana dzīve ir tik cieši saistīta ar pasauli un cilvēkiem ap mani, es vēlos, lai mani lēmumi un darbība notiktu, rēķinoties ar viņiem.
- [3|2|1|0] 104.** Esmu pārliecinājies, ka visskaidrāk es domāju brīžos, kad disciplinēju sevi uzlikt savas domas uz papīra.

Otrais solis: garīgo dāvanu novērtējums

Jau no testa sākuma atzīmē savas atbildes ar attiecīgu ciparu pie katra jautājuma (vienmēr = 3, dažreiz = 2, reti = 1, nekad = 0). Ieraksti to attiecīgajā ailītē pie katra jautājuma. Pēc tam saskaiti šos ciparus horizontāli katru rindu atsevišķi un summu ieraksti ailītē "kopā".

| Atbilžu vērtība | | | | Kopā | Dāvana |
|-----------------|-----|-----|------|------|----------------------|
| 1. | 27. | 53. | 79. | | Administrēšana |
| 2. | 28. | 54. | 80. | | Māksla un rokdarbi |
| 3. | 29. | 55. | 81. | | Garu pazīšana |
| 4. | 30. | 56. | 82. | | Evaņģelizēšana |
| 5. | 31. | 57. | 83. | | Iedrošināšana |
| 6. | 32. | 58. | 84. | | Ticība |
| 7. | 33. | 59. | 85. | | Sadraudzība |
| 8. | 34. | 60. | 86. | | Došana/ziedošanās |
| 9. | 35. | 61. | 87. | | Dziedināšana |
| 10. | 36. | 62. | 88. | | Palīdzība |
| 11. | 37. | 63. | 89. | | Viesmīlība |
| 12. | 38. | 64. | 90. | | Instrumentālā mūzika |
| 13. | 39. | 65. | 91. | | Aizlūgšanas |
| 14. | 40. | 66. | 92. | | Zināšanas |
| 15. | 41. | 67. | 93. | | Vadība |
| 16. | 42. | 68. | 94. | | "Zelta rokas" |
| 17. | 43. | 69. | 95. | | Žēlsirdība |
| 18. | 44. | 70. | 96. | | Pravietošana |
| 19. | 45. | 71. | 97. | | Kalpošana |
| 20. | 46. | 72. | 98. | | Ganīšana |
| 21. | 47. | 73. | 99. | | Runa |
| 22. | 48. | 74. | 100. | | Mācīšana |
| 23. | 49. | 75. | 101. | | Mēles |
| 24. | 50. | 76. | 102. | | Vokālā mūzika |
| 25. | 51. | 77. | 103. | | Gudrība |
| 26. | 52. | 78. | 104. | | Rakstīšana |

Trešais solis: garīgo dāvanu analīze

Vadlīnijas.

1. Atbilstīgi tikko iegūtajai informācijai atzīmē tās dāvanas, kas ir saņēmušas augstāko punktu skaitu.
2. Sarindo trīs visvairāk punktu ieguvušās dāvanas pirmajā stabiņā (galvenās dāvanas).
3. Sarindo trīs ne tik daudz punktu ieguvušās dāvanas otrajā stabiņā (papildu dāvanas).
4. Ieraksti rezultātus savā personīgās kalpošanas aprakstā — zaļajā lapā.
5. Pēc šā uzdevuma pabeigšanas tev būs sākotnējais novērtējums par savām garīgajām dāvanām.

Definīcijas un ieskats par katru dāvanu tiek piedāvāts ceturtajā solī.

| Galvenās dāvanas | Papildu dāvanas |
|------------------|-----------------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Kāds bija tavs lielākais atklājums no šā uzdevuma?

Garīgo dāvanu definīcijas un atsauces uz Rakstiem

Sarakstā atrodi savas galvenās un papildu dāvanas un atzīmē. Izlasi definīcijas un atrodi Bībelē attiecīgās Rakstu vietas. Atrodi laiku, lai vienatnē un klusumā to pārdomātu un nāktu Dieva priekšā lūgšanā. Esi pietiekami drosmīgs, lai lūgtu Dievam: “Kungs Jēzu, vai šis ir tas, ko Tu vēlies, lai es daru Tavas valstības labā? Ja tas tā ir, tad kā Tu gribi, lai es to lietoju?” Caur tālākiem atklājumiem, mēģinājumiem un apliecinājumiem Dievs dos mieru un konkrētu mērķi attiecībā uz tavām garīgajām dāvanām.

| Dāvana | Definīcija un Rakstu atsauces |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Administrēšana | <p>Īpaša spēja saprast pašreizējos un ilgtermiņa mērķus draudzei/Baznīcai un izstrādāt iedarbīgu plānu to īstenošanai.</p> <p>Šī ir vadības dāvana, kas raksturīga cilvēkiem, kuri vada miesu, “stūrējot” citus, lai nenovirzītos no mērķa. Šie cilvēki lielākoties iedziļinās detaļās, kā izpildīt uzdevumus, un, iespējams, prasmīgi deleģē konkrētu uzdevumu veikšanu citiem cilvēkiem saskaņā ar viņu dāvanām un talantiem.</p> <p>Raksti: SalPam 24:3–4, Lk 14:28–30, Apd 6:1–7, 1 Kor 12:5,28; 1 Tim 5:17; Tit 1:5.</p> |
| Aizlūgšana | <p>Īpaša spēja sarunāties ar Dievu lūgšanā, regulāri un pat ilgstoši iekļaujot citu cilvēku vajadzības, gaidot un pateicībā pamanot, kad lūgšanas ir tikušas atbildētas.</p> <p>Tie, kam ir šī dāvana, bieži jūt nepārvaramu vēlmi lūgties par konkrētām vajadzībām, kad viņiem tās kļūst zināmas. Aizlūdzējiem bieži ir spēcīga apziņa, ka lūgšana ir īsta saruna ar Dievu, un vienatnē viņi attopas, ka atkal lūdz. Daudzi aizlūdzēji piedzīvo brīžus, kad Dievs aicina viņus aizlūgt situācijās, kad viņi nav pilnīgi pārliecināti, par ko īsti viņi lūdz. Tiem, kas labāk iepazīst aizlūdzējus, lūgšanas sāk kļūt aizraujošas.</p> <p>Raksti: Lk 22:41–44; Apd 12:1–17; 16:25–31; Kol 1:9–12; 4:12–13; 1 Tim 2:1–8; Jēk 5:14–16.</p> |
| Došana/ziedošanās | <p>Īpaša spēja atdarināt paša Dieva dodošo dabu, ar prieku un dāsnumu ziedojot ne tikai caur talantiem un enerģiju, bet materiāli, lai tiktu veikts Dieva darbs.</p> <p>Lai gan visiem kristiešiem būtu jāpraktizē tā saucamā “pirmās ražas” došana un jādod Vecajā Derībā noteiktā desmitā tiesa (10% no viņu “pirmajiem augļiem”), Dievs dažus savas miesas locekļus apdāvina, lai no brīva prāta un ar lielu prieku viņi dotu nozīmīgi lielāku daļu savu ienākumu. Šiem cilvēkiem ir stingra pārlicība, ka viss, kas viņiem ir, pieder Tam Kungam un ka viņi ir vienkārši pārvaldnieki; viņi zina, ka Dievs nodrošinās viņu vajadzības un bagātīgi svētīs viņus došanā.</p> <p>Raksti: Mal 3:10; Mt 6:2–4; 10:7; Mk 12:41–44; Lk 18:12; Rom 12:8; 1 Kor 13:3; 2 Kor 8:1–7; 9:2–8; Fil 4:14–19.</p> |
| Dziedināšana | <p>Īpaša spēja un aicinājums kalpot kā Dieva rīkam, atjaunojot cilvēka veselību garā vai miesā.</p> <p>Tiem, kam ir šī dāvana, tā jālieto saskaņā ar Dieva prātu un pēc Viņa noliktajām robežām, tādējādi saprotot, ka dziedināšana (brīnumaina vai citāda) ne vienmēr notiek. Tie, kam ir šī dāvana, apzinās, ka Dievs bieži izvēlas lietot medicīnas zinātnei, lai dziedinātu kādu cilvēku, tādējādi pierādot, ka ārsti un medicīna nav novecojusi parādība. Viņi arī atzīst, ka brīnumaina dziedināšana vienmēr ir Dieva spēka un gribas sfēra, ja tas nes godu Dieva vārdam un ietekmīgi aug Viņa Baznīcā.</p> <p>Raksti: Ps 6; 103:4; Mt 10:1,5–8; Lk 10:33–34; Apd 3:1–10; 4:6–8,11–16; 5:12–16; 9:32–35; 28:7–10; 1 Kor 12:9,28,30.</p> |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Evangelizēšana</p> | <p>Īpaša spēja dalīties evaņģēlija bagātībā ar citiem — īpaši neticīgajiem —, lai aicinātu viņus dzīvībai un brīvībai Kristū.</p> <p>Lai gan evangelizācijas uzdevums ir svarīgs garīgs uzdevums, kas dots visiem kristiešiem, Dievs dažus apdāvina ar spēju ne tikai sēt Evaņģēlija sēklu tādā veidā, lai tā tiktu labprāt uzņemta, bet viņiem ir arī neparasta jūtība saprast to, kad šie lauki ir gatavi ražas novākšanai kāda cilvēka dzīvē. Vedot cilvēkus pie Kristus, viņi ir veiksmīgāki nekā citi kristieši.</p> <p>Raksti: Apd 5:42; 8:26–40; 10:36; 11:20; 13:32; 14:21; 21:8; Rom 10:15; Ef 4:11–14; 2 Tim 4:5.</p> |
| <p>Ganīšana</p> | <p>Īpaša spēja ilgstoši uzņemties atbildību par vienu vai vairākiem ticīgajiem, lai palīdzētu viņiem augt garīgi.</p> <p>Bieži šo dāvanu saista ar mācītāja amatu. Tiem, kam ir šī dāvana, ir liela vajadzība pēc ilgtermiņa attiecībām ar tiem, kam viņi kalpo. Gani ziedojas citu labā tādā veidā, lai citi tiktu celti savā ticībā. Gani uzņemas personīgu atbildību par savas grupas dalībnieku veiksmēm un neveiksmēm, kuros viņi sevi iegulda. Tiem, kam ir šī dāvana, labi padodas padomu došana.</p> <p>Raksti: Lk 2:8,15,18,20; Jņ 10:1–18; Jņ 21:16; Ef 4:11–14; 1 Tim 3:1–7; 2 Tim 1:11; 1Pēt 5:1–3.</p> |
| <p>Garū pazīšana</p> | <p>Īpaša spēja caur Dieva Vārdu un Garu atpazīt maldus vai sagrozītas patiesības Baznīcā — gan cilvēkos, gan mācībā, gan pielūgsmē.</p> <p>Šī ir praktiska dāvana. Kristieši, kam ir šāda dāvana, spēj atpazīt cilvēku patiesos motīvus un arī saprast, kad kāds sagroza patiesību, aptvert saskarsmes kļūdas vai kad kāds vēlas ieviest kārtību, kas nav no Dieva.</p> <p>Raksti: 1Sam 15:10–23; 1 Kēn 22:19–23; Mal 3:17–18; Mt 16:1–23; Jņ 8:31–35; Apd 5:1–11; 17:11–16; 1 Kor 2:14–34; 12:3, 10; Ebr 5:14; Jņ 4:1–6</p> |
| <p>Gudrība</p> | <p>Īpaša spēja caur Kristus prātu un Garu mīlestībā un izpratnē rūpēties par cilvēkiem un viņu vajadzībām, lai zināšanas stiprina un kalpo draudzei, nevis apspiež, sāpina vai šķel.</p> <p>Tiem, kam ir šī dāvana, ir izcila spēja garīgas patiesības iemiesot ikdienas dzīvē. Bieži cilvēki draudzē dabīgi meklē cilvēkus ar šo dāvanu, kad jāatrisina kādas sarežģītas garīgas problēmas. Kad cilvēks, kas apveltīts ar šo dāvanu, pārskata savu iepriekšējo pieredzi, viņš atskārš, ka bieži viņa lēmumi un spriedumi ir bijuši labi un pareizi. Tādi cilvēki ir ļoti piemēroti atbalsta un padomdošanas kalpošanai.</p> <p>Raksti: 1Mz 41; 1Kēn 3:5–28; Lk 2:40–52; Apd 6:3,10; 15:13–20; 20:21–21; Rom 12:71; 1 Kor 1:24,30; 12:28; Ef 4:11–14; 2Tim 3:15; Jēk 3:13–17.</p> |
| <p>Iedrošināšana</p> | <p>Īpaša spēja lietot Dieva Vārdu, lai iedrošinātu, mierinātu un dotu padomu citiem ticīgajiem.</p> <p>Šī ir saskarsmes dāvana. Tie, kas lieto šo dāvanu, bieži stāsta praktiskus piemērus no savas dzīves, kā arī dalās savā izpratnē par Dieva Vārdu. Viņi bieži uztver to dabīgi — saistīt savu personīgo pieredzi ar Rakstiem.</p> <p>Raksti: Apd 6:3–10; 14:22; Rom 12:8; 1 Kor 2:1–13; 2 Kor 9:2; 1 Tim 4:12–13; Ebr 10:25; 2Pēt 3:15.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kalpošana</p> | <p>Īpaša spēja saredzēt vajadzības sakarā ar Dieva darbu un likt lietā pieejamos resursus, lai tās apmierinātu.</p> <p>Tiem, kam ir šī kalpošanas dāvana, ir liels prieks darīt rutinētus (garlaicīgus) uzdevumus draudzē neatkarīgi no tā, kā viņi iespaido (vai neiespaido) citus. Viņiem ir prieks darīt pakalpojošus uzdevumus un darīt tos priecīgi. Viņiem ir prieks darīt šīs lietas, kas citādi paliktu nepadarītas, lai sasniegtu pilnīgāku kalpošanas mērķa izpildīšanu. Uz kalpošanu orientēti cilvēki biežāk rīkojumus pieņems nekā tos dos.</p> <p>Raksti: Lk 22:22–27; Jņ 12:26; Apd 6:1–7; Rom 12:6–7; 2 Kor 8:19–20; Gal 6:2,10; Fil 1:1; 2 Tim 1:16–18; Tit 3:14.</p> |
| <p>Mācīšana</p> | <p>Īpaša spēja, lai lietpratīgi nodotu zināšanas un gudrības par Dievu un Rakstiem cilvēkiem, kas vēl to nezina, un lai vēlētos mācīties vēl un vēl, kā arī lai tas viss būtu vērsti uz nākamajām paaudzēm.</p> <p>Šī ir saskarsmes dāvana. Cilvēkiem, kam ir šī dāvana, patīk studēt Biblii un ar to saistītus materiālus, lai nodotu tālāk citiem kristiešiem to, ko paši iemācījušies. Tiem, kam ir šī dāvana, šķiet viegli sakārtot daudz informācijas tādā veidā, lai to būtu viegli pasniegt, saprast un atcerēties.</p> <p>Raksti: 5 Mz 6:4–7; Ps 78:1–7; SalPam 1:2–9; Lk 7:26; Apd 15:32; 18:24–28; 21:9–11; Rom 12:6–7; 1 Kor 12:10,28; Ef 4:11–14; 6:4; 2 Tim 3:14–17.</p> |
| <p>Māksla un rokdarbi</p> | <p>Īpaša spēja dažādos mākslinieciskos darbos un griba to lietot par svētību Kristus Baznīcai.</p> <p>Šī ir praktiska dāvana. Kristieši, kam ir šī dāvana, iepriecina, sapratuši, kā gandrīz jebko Dieva plašajā radībā var izveidot vai pārveidot, lai iemiesotu tēlu, kas brīnišķīgi atklāj Dieva un Viņa Vārda patiesības. Šiem cilvēkiem patīk tas, ka viņi, nododot savas zināšanas un prasmes tālāk, var palīdzēt citiem pieredzēt to, ko piedzīvojuši paši.</p> <p>Raksti: 2 Moz 30:22–25; 31:3–11; Apd 16:14, Apd 18:3; 2 Laiku 34:9–13.</p> |
| <p>Mēles</p> | <p>Īpaša spēja sarunāties ar Dievu, privāti vai publiski dziedot vai runājot skaņās, kas nav mācītas, bet Gara dotas, kas var būt arī nesaprotamas, bet kam Dievs var dot tulkotāju.</p> <p>Lai gan luterāņu draudzēs mēlēs runāšana netiek daudz praktizēta, līdzīgi citām garīgajām dāvanām Dievs var izvēlēties to lietot Viņa godam un draudzes pamācīšanai. Mēļu dāvanu bieži saista ar aizlūgšanām, un Rakstos tā tiek raksturota kā necilākā no visām dāvanām, jo tā nespēj apmierināt garīgās vajadzības plašākam cilvēku lokam, ja nav mēļu tulkotāja.</p> <p>Raksti: Mk 16:17; Apd 2:1–13; 10:44–46; 19:1–7; Rom 8:26–27; 1 Kor 12:10,28–30; 14:13–19,26–28,39.</p> |
| <p>Muzicēšana (instrumentālā un vokālā)</p> | <p>Īpaša vokāla vai instrumentāla spēja, lai vienatnē vai kopīgā pielūgsmē dziedātu un spēlētu priecīgas skaņas Tam Kungam.</p> <p>Tiem, kam ir šī dāvana, ir īpašs prieks radīt mūziku, kas aizkustina ne tikai citu ļaužu sirdi un dvēseli, bet kas īpaši slavē un godina Visuvareno Dievu. Viņu vēlme nav tikai piesaistīt uzmanību sev, bet Kristum, Viņa mērķim un gribai. Viņi ir sapratuši, kā mūziku (instrumentālu vai vokālu) var lietot caur Dieva varenajiem veidiem, lai vestu cilvēkus dziļākās attiecībās ar Viņu, tāpat arī dziļāk apzinoties savu nodošanos Jēzum Kristum.</p> <p>Raksti: 5 Mz 31:22; 1 Sam 16:16; 1Lku 16:41–42; 2 Lku 5:12–13; 34:12.</p> |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Palīdzība</p> | <p>Īpaša spēja ilgtermiņā dod savus talantus, lai atbalstītu citus ticīgos, lai palīdzētu tiem būt lietderīgākiem viņu kalpošanā.</p> <p>Cilvēki, kam ir šī dāvana, bieži gūst prieku, darot rutinētus un garlaicīgus uzdevumus, atbrīvojot citus, lai tie varētu kalpot Dievam, kā Dievs viņus ir aicinājis. Šie cilvēki gandrīz nekad nemeklē atzinību par savu veikumu.</p> <p>Raksti: Mk 2:3–4; 15:40,41; Lk 8:2–3; Apd 9:36; Rom 16:1–2; 1 Kor 12:28.</p> |
| <p>Pravietošana</p> | <p>Īpaša spēja piemērot Dieva žēlastību vai tiesu, ko sludina Raksti, lai indivīdi vai grupas dzirdētu Dievu savā dzīvē un situācijā.</p> <p>Šī ir saskarsmes dāvana. Tie, kam ir šī dāvana, parasti ir ļoti dziļi iesakņojušies Dieva Vārdā. Viņu Dieva Vārda tvēriens dod viņiem spēju mierināt, iedrošināt, vadīt, brīdināt vai norāt mūsdienu cilvēkam saprotamā veidā. Praviešiem rūp evaņģēlizācija, viņi nevilcināsies pievērst uzmanību kādai izturēšanās/uzvedības izpausmei vai aktivitātei sabiedrībā vai draudzē, kas ir pret Dieva gribu.</p> <p>Raksti: 5 Mz 18:18; Jes 11:2–4; Jo 2:27–29; Lk 7:26; Apd 2:11,17; 15:32; 21:9–11; Rom 12:6; 1Kor 12:10, 28–29; 14:1–12,19,37; Ef 4:11–14.</p> |
| <p>Rakstīšana</p> | <p>Īpaša spēja izteikt domas un informāciju rakstiski, lai tie, kas to lasa, taptu iedrošināti, vadīti un pacilāti.</p> <p>Šī ir saskarsmes dāvana. Tie, kam ir šī dāvana, brīnišķīgā veidā svaigi, patiesi un apburoši lieto valodas mākslu, lai lasītājs spētu koncentrēties un līdz sirds dziļumiem tvert sniegto vēsti. Kad viņi raksta, lai pastāstītu par Dieva Vārda patiesībām un principiem, viņu rakstības veids ietekmē lasītāju dzīvi un pat maina to Dieva par godu un cilvēkiem par svētību.</p> <p>Raksti: Apd 15:19–20; Fil 3:1; 1 Tim 3:14–15; Jūd 3</p> |
| <p>Runāšana</p> | <p>Īpaša balss un dikcijas spēja saprotami vēstīt Dieva Vārdu vairākiem klausītājiem, bet šajā saskarsmē pats runātājs neklūst par šķērslī.</p> <p>Šī ir saskarsmes dāvana. Tie, kam ir šī dāvana, ir kā solisti bez mūzikas. Viņiem patīk runāt vai lasīt citu priekšā. Viņu pasniegšanas veidam raksturīgs svaigums, patiesums un apburoša maniere, piesaistot klausītāju uzmanību, lai tie līdz sirds dziļumiem uzņemtu vēsti.</p> <p>Raksti: 2 Mz 4:10–16; Jes 36:13; 40:9; Jer 36:5–10; Jņ 1:23; 2 Kor 10:10.</p> |
| <p>Sadraudzība</p> | <p>Īpaša spēja palīdzēt kristiešiem piedzīvot Kristu caur citiem.</p> <p>Tie, kam piemīt šī dāvana, vēlas sevi ieraudzīt augam līdz ar citiem savās attiecībās ar Jēzu Kristu. Viņiem ir prieks piedalīties un plānot brīžus, kur vairāki/daudzi cilvēki sanāk kopā, lai studētu Dieva Vārdu, diskutētu, būtu dialogā un lūgšanā. Viņi ir īpaši piemēroti, lai vadītu mazās grupas, kur notiktu izaugsme ticībā un tiktu veicināta kristīga dzīve. Šie cilvēki, iespējams, prot uzņemt citus, lai tie justos gaidīti, un dod tiem drošības izjūtu.</p> <p>Raksti: Mk 14:22–25; Rom 10:12; 1 Kor 12:12–13; Gal 3:28; Fil 4:1,10.</p> |
| <p>Ticība</p> | <p>Īpaša spēja atpazīt un ar netipisku pārliecību uzticēties Dieva gribai un žēlastībai, lai uzticīgi staigātu Viņa aicinājumā un pat visgrūtākajos pārbaudījumos saskatītu cerību Viņā.</p> <p>Tie, kam piemīt šī dāvana, parasti izrāda bezbailīgu paļaušanos uz Dieva labo prātu un nodomu, pat ja pašreizējie vai iespējamie apstākļi varētu likt domāt, ka Dieva klātbūtne un spēks ir zuduši. Viņu pārliecība — lai cik slikti rit/pavēršas notikumi, Dievs caur to nāks un Viņš vienmēr strādā Saviem ļaudīm par labu un Sava vārda godam.</p> <p>Raksti: Apd 6:5; 6:8–15; 7:54–60; 11:22–24; 27:21–25; Rom 4:18–21; 1 Kor 12:9; Ebr 11.</p> |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Viesmīlība</p> | <p>Īpaša spēja laipni un mīļi atvērt savu māju tiem, kam nepieciešama mājvieta un ēdiens.</p> <p>Šiem cilvēkiem ir spēcīga apziņa par viesu uzņemšanu un vēlēšanās, lai visi cilvēki justos gaidīti. Viņiem patīk uzņemt viesus savā mājā; parasti viņi nesatraucas, ja viņu māja nav nevainojami kārtīga, kad kāds pie viņiem piestāj. Šie cilvēki palīdz jaunpienācējiem iejusties grupas situācijā.</p> <p>Raksti: Apd 16:14,15; Rm 12:9–13,16:23; Ebr 13:1–2; 1 Pēt 4:9.</p> |
| <p>Vadīšana</p> | <p>Īpaša spēja nospraust mērķus saskaņā ar Dieva gribu un darīt zināmus šos mērķus tādā mērā, lai ticīgie labprātīgi un saskanīgi sadarbotos to īstenošanā.</p> <p>Cilvēki, kam ir šī dāvana, parasti koncentrējas lielākiem mērķiem un nav pārlietu nobažījušies par detaļām. Vadītāji deleģē uzdevumus un detaļas citiem, lai tuvotos lielākam mērķim. Līderiem ir vīzija. Līderiem ir sekotāji (proti, vizionārs bez sekotājiem nav līderis).</p> <p>Raksti: Lk 9:51; Apd 6:1–7; 7:10; 15:7–12; Rom. 12:8; 1 Tim 5:17; Ebr 13:17.</p> |
| <p>Zināšanas</p> | <p>Īpaša spēja atklāt, uzkrāt, analizēt, savienot un skaidrot informāciju un idejas, lai cilvēciskā saprašana vestu pie Dieva atziņas un kalpošanas Viņam.</p> <p>Tie, kam piemīt šī dāvana, parasti sastopami ar grāmatu rokās vai studējam. Viņi bieži vien neskaitāmas stundas pavada informācijas meklēšanā. Šos cilvēkus interesē idejas un problēmu risinājumi, lasot, apkopojot informāciju, studējot grāmatas un citus drukātus materiālus, kā arī izmantojot to, ko viņi ir iemācījušies, lai piedāvātu uzticamu un piemērotu ieskatu tematos un jautājumos, kas palīdz augt un kalpot Kristus miesā un caur to.</p> <p>Raksti: Jes 11:2; Apd 5:1–11; Rom 15:14; 1 Kor 2:14; 12:8; 13:8; 2 Kor 11:6; Kol 1:10; 2:2,3.</p> |
| <p>Žēlsirdība</p> | <p>Īpaša spēja caur Dieva žēlastību just empātiju un līdzjūtību pret citiem, kas cieš fiziski vai garīgi, un likt šai līdzjūtībai izpausties mīlestības darbos, kas atspoguļo Kristus mīlestību.</p> <p>Tie, kam ir šī dāvana, apciemo tos, kam ir tādas vajadzības, un palīdz; viņi bieži paši izjūt to cilvēku sāpes, kuriem viņi palīdz. Cilvēkiem, kam ir šī dāvana, ir ļoti grūti nepalīdzēt tiem, kam ir mazāk veicies. Tiem, kam ir šī dāvana, parasti ir liels prieks palīdzēt tiem, kam ir kādas fiziskas vai garīgas problēmas, un viņiem labi padodas kalpošanas veidi slimnīcās, pansionātos, cietumos un pie mājās gulošiem sirdzējiem.</p> <p>Raksti: Mt 20:29–34; 25:24–4–; Mk 9:41; Lk 10:33–35; Apd 9:36; 11:28–30; 16:33,34; Rom 12:8; 1Tes 5:14.</p> |
| <p>“Zelta rokas”</p> | <p>Cilvēks ar īpašām dažādu amatu prasmēm un labprātīgu garu atklāt iespējas tās izmantot, lai tās nestu svētību visai Kristus miesai.</p> <p>Šī ir kalpošanas dāvana. Tie, kam ir šī dāvana, parasti ir prasmīgi dažādos ar rokām veicamos darbos un bieži strādā ar dažādiem instrumentiem. Viņus raksturo vārdi “dari pats!”. Viņiem labi padodas lietu veidošana, celšana, labošana, uzlabošana. Viņiem dod lielu prieku palīdzēšana un kalpošana citiem, kam šīs prasmes trūkst. Viņi ir lepnī par savu darbu un to novērtē.</p> <p>Raksti: 2 Mz 30:22–25; 31:3–11; Apd16:14; 18:3; 2 Lku 34:9–13.</p> |

Garīgās EKG diagnostika

Kam pieķērusies tava sirds? Par ko tā deg?

Ja esi kā lielākā daļa cilvēku, tu nekad neesi veltījis laiku tam, lai pārdomātu un noteiktu tās lietas, kas tev padodas un ko tev gribas pabeigt. Tāpēc tu droši vien neizmanto šos talantus tik pilnīgi vai lietderīgi, kā tas varētu būt, ja tu tos būtu apzinājies. Lai atrastu savu sirdspukstu atslēgu, ir jāatskatās uz saviem pagātnes sasniegumiem.

Pirmais solis: sarindo un apraksti savus sasniegumus kopš bērnības.

- Sasniegumi mājās, skolā, darbā utt.
- Kas tev patika skolā?
- Kas, tavuprāt, tev labi padevās?
- Sīki apraksti, ko tu darīji.
- Aizmirsti, ko citi par to varētu domāt vai teikt!
 - Slikts piemērs: mēs bijām ekskursijā uz Kanādu.
 - Labs piemērs: ekskursijas laikā uz Kanādu es uzņēmu fantastiskas fotogrāfijas!
 - Koncentrējies uz to, ko tev patika darīt un kas tev labi padevās (ne tikai fiksē jaukos piedzīvojumus).

Kas man labi padevās un ko man bija prieks darīt...

- Pamatskolā:
- Vidusskolā:
- Kā pusaudzim:
- Augstskolā/kad man bija 20+:
- Manos 30+:
- Nesenā pagātnē:
- Šobrīd:

Otrais solis: uzzini savas sirds motivāciju/virzienu.

Pārbaudi, vai tavus sasniegumus vieno kāds kopīgs motivācijas pavediens! Iespējams, tu atradīsi kādu frāzi, kas atkārtojas. Lasi piemērus un padomā, vai vari atrast kādu sev piemītošu "sirdspukstu". Atceries, ka visas šīs ir Dieva dotas motivācijas. Tās kļūst grēcīgas, ja tiek lietotas patmīlīgi. Katru no tām var lietot lietderīgai/lietpratīgai kalpošanai. Tas nekas, ja kāds no "sirdspukstiem" tev nešķiet pārāk garīgs.

Šeit sarindoti piemēri. No saviem sasniegumiem formulē savas sirds pamata motivācijas/virzienus. Pieraksti tos savā kalpošanas apraksta lapā, un tu būsi uz pareizā ceļa, lai labāk saprastu savas kalpošanas formu.

Man patīk...

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

- **Projektēt/attīstīt** — man patīk radīt kaut ko no nekā.
- **Būt celmlauzim** — man patīk pārbaudīt un izmēģināt jaunas idejas, man nav bail riskēt un kļūdīties.
- **Organizēt** — man patīk ievest kārtību tur, kur bijis haoss; sakārtot kaut ko, kas jau ir iesākts.
- **Iekustināt/uzturēt** — man patīk prasmīgi uzturēt kaut ko, kas ir jau iepriekš noorganizēts.
- **Kalpot/palīdzēt** — man patīk citiem palīdzēt, lai viņi veiksmīgi varētu izdarīt to, par ko viņi atbild.
- **Iegādāties/glabāt** — man patīk iepirkties, kolekcionēt vai iegūt lietas, iegūstot tās par labāko cenu.
- **Izcelties** — man patīk būt labākajam un padarīt savu komandu par labāko, uzstādot un sasniegto augstākos standartus.
- **Ietekmēt** — man patīk pievērst cilvēkus manam domāšanas veidam, veidojot citu cilvēku attieksmi.
- **Uzstāties** — man patīk būt uz skatuves un saņemt citu uzmanību. Man patīk būt rampas gaismā.
- **Salabot** — man patīk saremontēt to, kas saplīsis, vai mainīt to, kas novecojis.
- **Vadīt/būt lietas kursā** — man patīk vadīt un noteikt, kā viss ir jādara.
- **Būt neatlaidīgam** — man patīk redzēt pabeigtas lietas. Man patīk uzstāt, lai iesāktais tiktu pabeigts.
- **Sekot likumiem** — man patīk darboties caur procedūrām un piepildīt citu lolotas ieceres.
- **Gūt virsroku** — man patīk cīnīties par taisnību un pretoties tam, kas ir nepareizs, un tikt galā ar netaisnību.

Spējas

Viens no visbiežāk dzirdētajiem aizbildinājumiem, kāpēc cilvēks neiesaistās draudzes kalpošanā, ir šāds: “Man nav dotību/dāvanu, ko dot.” Tas ir tālu no patiesības. Dieva vārds pauž, ka Viņš ir devis gudrību, prātu, zināšanas un prasmi visādos darbos (2 Moz 31:3). Galvenais ir likt lietā savas spējas ar piemērotu kalpošanu.

Pieci nepareizi priekšstati par spējām (prasmēm un talantiem)

- **Mīts: cilvēki nepiedzimst ar gatavām prasmēm. Visas prasmes ir jāiemācās no pieredzes.**
 - Tā nav taisnība. Ir daudzas prasmes, kas šķiet iedzimtas vai attīstītas agrā bērnībā. Kad cilvēki saka: “To es daru tik dabiski,” —droši vien tas tā arī ir.
- **Mīts: apgūstamās prasmes ir jāapgūst skolā.**
 - Patiesībā lielāko daļu no savām pamatprasmēm mēs apgūstam mājās, uz ielas vai kaut kur citur ārpus skolas.
- **Mīts: ja tev ir kādas noteiktas spējas, tu tās apzinies.**
 - Arī tā nav patiesība. Visticamāk, daudzus talantus vai prasmes tu lieto neapzināti. Šīs prasmes ir jānosaka.
- **Mīts: prasmes, ko es izmantoju darbā, ir lietojamas tikai konkrētajā vidē, ne jau kalpošanā.**
 - Cerams, ka, pieaugot ticībā, tu ieraudzīsi, cik šis apgalvojums ir nepareizs. Esi radošs! Iespējams, būsi patīkami izbrīnīts par to, kā tavas prasmes izmantojamas arī Kristus valstības un draudzes kalpošanas darbā.
- **Mīts: lielākajai daļai cilvēku ir ļoti maz prasmju/spēju.**
 - Patiesībā pētījumi pierāda, ka vidēji katram cilvēkam ir 500—700 prasmju!

Kā atklāt savas motivētās/personībā pamatotās spējas

Vēlreiz pārskati savu sasniegumu sarakstu (skat. *Garīgās EKG diagnostika*). **Apvelc aplīti** visiem darbības vārdiem, kas apzīmē darbības, kuras bija jāveic, lai sasniegtu katru atzīmēto sasniegumu.

Tagad salīdzini šos darbības vārdus ar šo sarakstu un atķeksē tās spējas, kas, tavuprāt, tev piemīt.

Savas īpašās spējas ieraksti savā personīgās kalpošanas aprakstā.

Īpašās spējas

- **Mākslinieciskās spējas:** radīt koncepcijas, iztēloties, zīmēt, gleznot, fotografēt vai veidot.
- **Klasificēšanas spēja:** sistematizēt un sakārtot grāmatas, datus, dokumentus un materiālus, lai tie būtu viegli pieejami.
- **Sacerēšanas spēja:** rakstīt mūziku un/vai dzeju.
- **Padomdošanas spēja:** ieklausīties, iedrošināt un iejūtīgi vadīt.
- **Grāmatvediskā spēja:** strādāt ar cipariem, datiem vai naudu.
- **Dekorēšanas spēja:** padarīt skaistu kādu vietu kādam īpašam gadījumam.
- **Kļūdu labošanas spēja:** pārlasīt vai pārrakstīt.
- **Izklaidēšanas spēja:** uzstāties, tēlot, dejojot, runāt.
- **Vērtēšanas spēja:** analizēt datus un veidot secinājumus.
- **Kulinārijas spēja:** radīt maltītes lielākām vai mazākām grupām.
- **Projektēšanas spēja:** izkārtot, noformēt, radīt vizuālas izpausmes, veidolus, plakātus vai karogus.
- **Progresīvo tehnoloģiju spēja:** izpildīt dažādus uzdevumus, lietojot tehnoloģijas/aprīkojumu.
- **Intervēšanas spēja:** atklāt, kādi patiesībā ir citi.
- **Ainaviskā spēja:** darīt dārzkopības darbus un strādāt ar augiem, kokiem, puķēm utt.
- **Vadīšanas spēja:** pārraudzīt, kā cilvēki veic savus uzdevumus vai kā notiek gatavošanās kādam pasākumam, un koordinēt ar to saistītās detaļas.
- **Spēja darboties ar mehānismiem:** strādāt ar aprīkojumu, instrumentiem un dažādām mašīnām.
- **Multimediju spēja:** konceptualizēt, radīt, koriģēt, lietot audio/video medijus.
- **Plānošanas spēja:** izplānot stratēģiju, radīt un organizēt programmas, aktivitātes.
- **Reklamēšanas spēja:** reklamēt un veicināt pasākumus un aktivitātes.
- **Sabiedrisko attiecību spēja:** uzmanīgi un pieklājīgi tikt galā ar sūdzībām un neapmierinātiem klientiem.
- **Labas atmiņas spēja:** atcerēties vai atsaukt atmiņā vārdus un sejas, notikumus.
- **Komplektēšanas spēja:** pierunāt un motivēt cilvēkus iesaistīties.
- **Remontēšanas spēja:** salabot, atjaunot, uzturēt.
- **Izpētes spēja:** lasīt, apkopot informāciju, savākt datus.
- **Izveicības spēja:** meklēt un atrast lētus vajadzīgos materiālus vai resursus.
- **Mācīšanas spēja:** izskaidrot, apmācīt, demonstrēt, privāti apmācīt.
- **Uzņemšanas spēja:** būt viesmīlīgam, attīstīt sakarus, likt citiem justies ērti.
- **Rakstīšanas spēja:** rakstīt rakstus, vēstules, grāmatas, stāstus.

Personība

Savas personības "pieslēgšana"

Lūdzu, uzraksti savu vārdu un uzvārdu!

Tagad atkārto to, bet ar otro roku!

Kas notika?

Kad mēģināji darīt kaut ko, kas tev nav dabiski...

1. Tev nebija ērti.
2. Tas prasīja vairāk laika un spēka.
3. Tu vari to izdarīt, bet ar laiku tu zaudētu motivāciju un tev tas apniktu.

Tas pats ir ar kalpošanu. Ja mēģinām kalpot sev nepiemērotā veidā, mēs ātri zaudējam motivāciju un mums tas apnīk. Dievs lieto visu mūsu personību, lai kalpotu Viņam un mūsu tuvākajam. Viņš mūs ir veidojis katru ar savu personību un temperamentu — to vajadzētu ņemt vērā, kad kalpojam.

Dieva vārds saka: *"Jo Tu radīji manas īkstis, Tu mani veidoji un piešķīri man ķermeni manas mātes miesās. Es Tev pateicos, ka es esmu tik brīnišķi radīts, brīnišķi ir Tavi darbi, mana dvēsele to labi zina. Manas būtnes veidojums Tev nebija apslēpts, kad es slepenībā tapu radīts, zemes dziļumos veidots. Tavas acis mani redzēja kā bezmiesas iedīgli, un Tavā grāmatā bija rakstītas visas manas dienas, jau noteiktas, kad to vēl nebija it nevienas."* (Ps 139:13–16)

Ir skaidrs, ka Dievs nerādīja visus cilvēkus pēc viena parauga — kā no fabrikas konveijera. Dievam patīk dažādība — skaties uz cilvēkiem sev apkārt! Un nav nevienas pareizas un nepareizas personības. Mums nepieciešama šī personību dažādība Baznīcā, lai tā nekļūtu vienmuļa un garlaicīga.

Lai gan ir pieejami daudzi un dažādi labi un detalizēti personības novērtēšanas testi, tavas personīgās kalpošanas aprakstam vēlamies piedāvāt tieši šo personības inventarizācijas testu.

Labu veiksmi!

Personības ievirzes noteikšana

Norādes

Pie katra apgalvojuma apvelc to numuru, kurš, tavuprāt, visprecīzāk raksturo to, kam tu dod priekšroku lielākajā daļā situāciju.

Neatbildei tā, kā, pēc tavām domām, varētu patikt tavam dzīvesbiedram, ģimenes loceklim, darba devējam, draugam utt.

Izvēlies izturēšanās veidu vai perspektīvu, kas nāk dabiski, zinot, ka tas nekādi neko neietekmēs un tam nebūs nekādu sekas.

Kā es esmu organizēts?

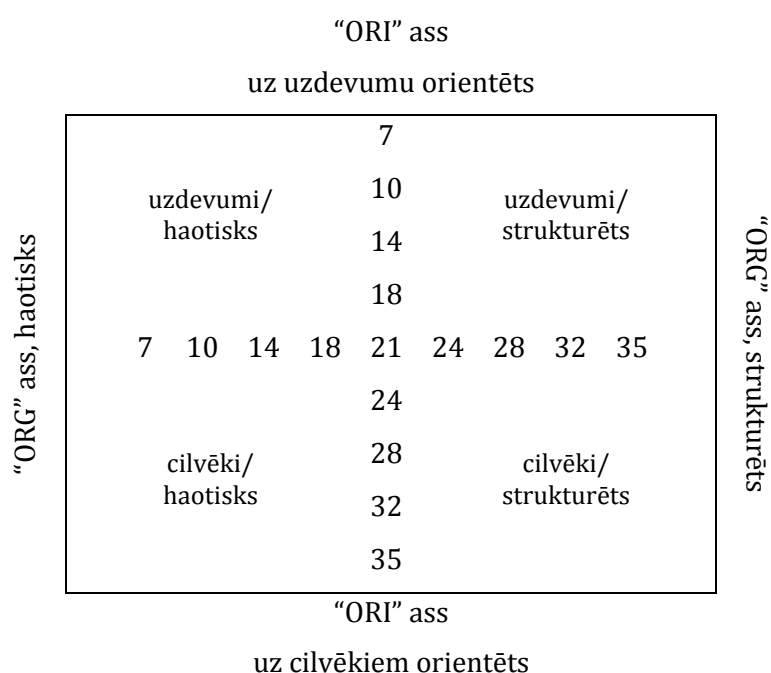
| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------|
| 1. | Atvaļinājumā man patīk... | būt spontānam | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | sekot noliktajam plānam |
| 2. | Man patīk noteikt vadlīnijas, kas ir... | vispārīgas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | konkrētas |
| 3. | Es dodu priekšroku... | atvērtam viedoklim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izšķirties uzreiz |
| 4. | Es dodu priekšroku projektiem, kas ir... | daudzveidīgi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ar ierastu kārtību |
| 5. | Man patīk... | improvizēt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | turēties pie plāna |
| 6. | Manuprāt, rutīna ir... | garlaicīga | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | atvieglojoša |
| 7. | Es vislabāk izpildu uzdevumus... | strādājot, kā gadās | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | sekojot plānam |
| Kā tu esi organizēts? | | | Kopā_____ = ORG (organizēts) | | | | | |

Uz ko es esmu orientēts?

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| 1. | Es jūtos labāk... | darot lietas cilvēkiem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | esot ar cilvēkiem |
| 2. | Kad izpildu uzdevumu, cenšos... | koncentrēties uz mērķi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | koncentrēties uz attiecībām |
| 3. | Es esmu priecīgāks... | uzlabojot procesu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | veidojot/stiprinot kopienas |
| 4. | Es jūtos, ka esmu kaut ko paveicis, ja esmu... | izdarījis darbu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izveidojis attiecības |
| 5. | Ir svarīgāk sanākumi sākt... | laikā | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | tad, kad visi ir ieradušies |
| 6. | Es vairāk uztraucos par... | izpildes termiņu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | komandas noskaņojuma uzturēšanu |
| 7. | Es lielāku vērtību piešķiršu... | darbībai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | saskarsmei |
| Uz ko tu esi orientēts? | | | Kopā_____ = ORI (orientēts) | | | | | |

Koordinātu tīklā sameklē savas personības īsraksturojumu

1. Koordinātu tīklā ieliec punktu uz "ORG" ass pie tā cipara (vai tuvu tam), cik sanāca, summējot atbildes pirmajā uzdevumā.
2. Koordinātu tīklā ieliec punktu uz "ORI" ass pie tā cipara (vai tuvu tam), cik sanāca, summējot atbildes otrajā uzdevumā.
3. Velc vertikālu līniju caur ciparu, kas atzīmēts uz "ORG" ass.
4. Velc horizontālu līniju caur ciparu, kas atzīmēts uz "ORI" ass.
5. Tavas personības ievirze ir atzīmēta tur, kur šīs līnijas krustojas.



Savas personības īsraksturojuma saprašana

Savas personības “pieslēgšana” palīdzēs saskatīt, kā tavu Dieva doto temperamentu var vislabāk likt lietā kalpošanā.

Personības temperaments

| Uz ko esmu orientēts? | Kā esmu organizēts? |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> uz uzdevumu <input type="checkbox"/> uz cilvēkiem | <input type="checkbox"/> strukturēts <input type="checkbox"/> haotisks |

Personības temperamenta raksturojums

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Uzdevums/haotisks <input checked="" type="checkbox"/> nepieciešamas vispārīgas vadlīnijas <input checked="" type="checkbox"/> daudzpusīgs <input checked="" type="checkbox"/> palīdz, kur vien nepieciešams <input checked="" type="checkbox"/> patīk taustāmi rezultāti | <input type="checkbox"/> Cilvēki/haotisks <input checked="" type="checkbox"/> prasmīgs spontānās situācijas <input checked="" type="checkbox"/> labi saprotas ar citiem <input checked="" type="checkbox"/> stiprā puse — sarunas <input checked="" type="checkbox"/> iespējams, ir elastīgs |
| <input type="checkbox"/> Uzdevums/strukturēts <input checked="" type="checkbox"/> padara darbu līdz galam <input checked="" type="checkbox"/> labprātāk seko plānam <input checked="" type="checkbox"/> koncentrējas uz rezultātu <input checked="" type="checkbox"/> priecājas par skaidriem norādījumiem | <input type="checkbox"/> Cilvēki/strukturēts <input checked="" type="checkbox"/> skaidri noteiktas robežas attiecībās <input checked="" type="checkbox"/> izstaro siltumu <input checked="" type="checkbox"/> vienkārša apkārtne <input checked="" type="checkbox"/> patīk vienkāršas attiecības |

Ieraksti savas personības temperamentu savā personīgās kalpošanas aprakstā, tāpat arī šā temperamenta pamatīpašības, kas piemīt tieši tev.

Pieredze

“Un mēs zinām, ka tiem, kas Dievu mīl un kas pēc viņa iepriekšēja nodoma ir aicināti, viss nāk par labu.” (Rom 8:28)

“Es gribu, brāļi, lai jūs saprastu, ka viss, kas noticis ar mani, ir nācis par labu evaņģēlija izplatībai.” (Fil 1:12)

Viens no neievērotiem aspektiem, kad domājam par kalpošanu, ir pagātnes piedzīvojumi un pārdzīvojumi, īpaši — sāpes un problēmas, kas tiek pārvarētas un dziedētas ar Dieva palīgu. Dieva vārds mums apsola, ka mūsu vājības izsaka daudz vairāk par Dieva spēku nekā mūsu stiprās puses, tāpēc mums jāpievērš uzmanība tam, ko esam iemācījušies “grūtību skolā”.

Dievs nekad nešķiežas ar ievainojumiem!

Dievs grib, lai tu būtu atvērts kalpošanai cilvēkiem, kuri iet cauri tam pašam, ko esi piedzīvojis tu!

“Lai augsti teikts ir Dievs un mūsu Kunga Jēzus Kristus Tēvs, līdzjūtības Tēvs un iepriecinājuma Dievs, kas mūs iepriecina visās mūsu ciešanās, lai arī citus, kas nonākuši ciešanās, mēs varētu iepriecināt ar to iepriecinājumu, ar kādu Dievs mūs pašus ir iepriecinājis.” (2 Kor 1:3–4)

Ko tu esi piedzīvojis/pieredzējis?

- Tava **garīgā** pieredze.
Kādi nozīmīgi lēmumi/brīži tev ir bijuši ar Dievu?

- Tava **sāpīgā** pieredze.
Kādas problēmas, ievainojumi vai grūtības tev ir mācījuši svarīgas lietas/patiesības?

- Tava **izglītības** pieredze.
Kādi bija tavi mīļākie mācību priekšmeti skolā?

- Tava **kalpošanas** pieredze.
Kā esi kalpojis Kungam līdz šim?

Garīgā pieredze

Kristietis kopš (... gadu vecuma):

- 0—12
- 13—19
- 20—35
- 36—50
- 51+

Garīgais pagrieziens punkts (... gadu vecumā):

- 0—12
- 13—19
- 20—35
- 36—50
- 51+

Cita garīgā pieredze

Sāpīgā pieredze

- Bērībā zaudēts kāds no vecākiem, brālis vai māsa
- Pieaugušā vecumā zaudēts kāds no vecākiem
- Tuva drauga nāve
- Ģimenes locekļa vai drauga pašnāvība
- Pieauguša bērna zaudējums
- Brāļa/māsas-invalīda zaudējums
- Bērna zaudējums
- Zīdaiņa zaudējums
- Spontānais aborts
- Nopietns finanšu zaudējums/problēmas
- Darba zaudējums
- Ilgu laiku bezdarbnieks
- Dabas katastrofu radīts zaudējums
- Ģimenes loceklis-invalīds
- Vecāki, kam vajadzīga īpaša aprūpe
- Alkohola atkarība kādam ģimenes loceklim

- Dzīvesbiedrs/viens no vecākiem/bērns cietumā
- Nopietna slimība ģimenē
- Dzīvesbiedra zaudējums
- Šķiršanās (faktiska vai juridiska)
- Ir pašlaik vai ir bijusi nopietna slimība
- Sakropļots
- Pārceļšanās, ģimenes/draugu zaudējums
- Cits _____
- Cits _____
- Cits _____
- Cits _____
- Cits _____

Izglītības pieredze

Ko esi mācījies/studējis un kādās organizācijās esi piedalījies?

- Arhitektūra
- Automobiļa vadīšana
- Bioloģija
- Biroja profesijas
- Būvniecība
- Datorika/IT
- Deja
- Dramatiskais teātris/režija
- Ekonomika/vadība
- Elektronika
- Enerģētika/elektrotehnika
- Fizika un/vai matemātika
- Grāmatvedība
- Ģeogrāfija/zemes zinātnes
- Humanitārās zinātnes
- Inženierekonomija
- Jurisprudence
- Koris: soprāns, alts, tenors, bass.
- Kristiešu klubs (brālība)
- Kultūra
- Ķīmija
- Lauksaimniecība
- Lauku inženierija
- Mājturība
- Māksla
- Medicīna
- Mežzinības
- Mūzika
- Orķestris: instruments/-i

- Pārtikas tehnoloģija
- Pedagoģija/psiholoģija
- Sociālās zinātnes
- Sports; veids: _____
- Studentu padome
- Svešvaloda: _____valoda
- Tehnika
- Teoloģija
- Transports/mašīnzinības
- Vēsture/filozofija
- Veterinārmedicīna
- Žurnālistika
- Cits _____
- Cits _____
- Cits _____

Kalpošanas pieredze

Jomas, kurās tu esi kalpojies draudzē

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alfa kurss <input type="checkbox"/> altārkopējs <input type="checkbox"/> apkopējs <input type="checkbox"/> apskaņošana <input type="checkbox"/> autobusu kalpošana: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pats braucu, <input type="checkbox"/> organizēju <input type="checkbox"/> autostāvvietas vietu ierādītājs <input type="checkbox"/> Bēbīšu skola <input type="checkbox"/> bērnu aktivitātes <input type="checkbox"/> Bībeles stundu vadītājs <input type="checkbox"/> bibliotēka <input type="checkbox"/> biroja aprīkojuma operators <input type="checkbox"/> biroja darbinieku palīgs <input type="checkbox"/> celtniecība <input type="checkbox"/> darbs ar sponsoriem <input type="checkbox"/> dārza/zāliena darbi <input type="checkbox"/> datorprezentāciju gatavošana <input type="checkbox"/> datortīkla administrators <input type="checkbox"/> datu ievade datorā <input type="checkbox"/> dažādu sīku praktisku darbu darītājs <input type="checkbox"/> dekorēšana īpašos gadījumos <input type="checkbox"/> dievkalpojuma kārtību/dziesmu lapiņu veidošana <input type="checkbox"/> dievkalpojumu koordinēšana <input type="checkbox"/> dramatiskā lasīšana <input type="checkbox"/> draudzes avīzes redaktors <input type="checkbox"/> draudzes avīzes redkolēģija <input type="checkbox"/> draudzes locekļu apmeklēšana slimnīcā <input type="checkbox"/> draudzes mantzinis <input type="checkbox"/> draudzes padomes loceklis <input type="checkbox"/> draudzes priekšnieks <input type="checkbox"/> draudzes sekretāre/-s | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> draudzes valdes loceklis <input type="checkbox"/> ēku apkures nodrošināšana <input type="checkbox"/> ēku/īpašumu uzturēšana; īpaši _____ <input type="checkbox"/> elektriķis <input type="checkbox"/> ērgelnieks <input type="checkbox"/> evaņģēlists <input type="checkbox"/> fotogrāfs <input type="checkbox"/> garīgā aprūpe vec ļaudīm <input type="checkbox"/> grāmatu galds <input type="checkbox"/> grīdas segumi, paklāji (iekārtošana, uzturēšana) <input type="checkbox"/> grupu vadītājs; konkrēti (piem., AA u. tml.) _____ <input type="checkbox"/> ģimeņu kalpošana <input type="checkbox"/> jauniešu aktivitāšu pavadonis <input type="checkbox"/> jauniešu kalpošana <input type="checkbox"/> jaunu draudžu dibināšana <input type="checkbox"/> jumīķis <input type="checkbox"/> kalpošana ar humāno palīdzību <input type="checkbox"/> kalpošana cietumā <input type="checkbox"/> kalpošana fiziski slimajiem <input type="checkbox"/> kalpošana garīgi slimajiem <input type="checkbox"/> kalpošana komandā; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vadītājs, <input type="checkbox"/> dalībnieks; komandas veids _____ <input type="checkbox"/> kalpošana nedzirdīgajiem <input type="checkbox"/> kalpošana pansionātos <input type="checkbox"/> kalpošana vec ļaudīm <input type="checkbox"/> Kānas kustība <input type="checkbox"/> karogu veidotājs <input type="checkbox"/> koka darbi <input type="checkbox"/> koncertu organizēšana <input type="checkbox"/> kora vadītājs |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> koris: <input type="checkbox"/> soprāns, <input type="checkbox"/> alts, <input type="checkbox"/> tenors, <input type="checkbox"/> bass. | <input type="checkbox"/> pastāvīga dekorēšanas izplānošana/realizēšana |
| <input type="checkbox"/> krāsošana | <input type="checkbox"/> pērminderis |
| <input type="checkbox"/> kristību koordinators | <input type="checkbox"/> rokdarbi |
| <input type="checkbox"/> krīzes grūtniecības centrs | <input type="checkbox"/> sadarbība ar plašsaziņas līdzekļiem |
| <input type="checkbox"/> laulību koordinators | <input type="checkbox"/> sadraudzība |
| <input type="checkbox"/> laulību padomdevējs | <input type="checkbox"/> santehnika |
| <input type="checkbox"/> lektors | <input type="checkbox"/> sētnieks |
| <input type="checkbox"/> leļļu teātris | <input type="checkbox"/> sieviešu kalpošana |
| <input type="checkbox"/> liturģiskais koris: <input type="checkbox"/> soprāns, <input type="checkbox"/> alts, <input type="checkbox"/> tenors, <input type="checkbox"/> bass. | <input type="checkbox"/> skatuves iekārtotājs |
| <input type="checkbox"/> liturģiskās dejas | <input type="checkbox"/> slavēšanas grupa |
| <input type="checkbox"/> logu tīrīšana | <input type="checkbox"/> slavēšanas vadītājs |
| <input type="checkbox"/> lūdzēju komanda | <input type="checkbox"/> slimo apmeklēšana |
| <input type="checkbox"/> lūgšanu ķēde | <input type="checkbox"/> solists |
| <input type="checkbox"/> Luterāņi dzīvībai | <input type="checkbox"/> sports |
| <input type="checkbox"/> Luterāņu sieviešu līga | <input type="checkbox"/> starpkultūru kalpošana (māsu draudzes utt.) |
| <input type="checkbox"/> Mācīšana; <input type="checkbox"/> bērnu <input type="checkbox"/> jauniešu <input type="checkbox"/> studentu <input type="checkbox"/> pieaugušo | <input type="checkbox"/> sveicinātājs pie ieejas |
| <input type="checkbox"/> mājaslapas administrēšana | <input type="checkbox"/> Svētdienas skola |
| <input type="checkbox"/> maltīšu sagatavošana slimajiem | <input type="checkbox"/> šoferis |
| <input type="checkbox"/> mazās grupas | <input type="checkbox"/> šūšana |
| <input type="checkbox"/> metināšana | <input type="checkbox"/> teātris/uzvedumi |
| <input type="checkbox"/> mielastu sagatavošana | <input type="checkbox"/> tēlotājmāksla |
| <input type="checkbox"/> misijas ceļojumi | <input type="checkbox"/> tulkošana |
| <input type="checkbox"/> misionāru kalpošana | <input type="checkbox"/> Via de Cristo |
| <input type="checkbox"/> mūrēšana/celšana no ķieģeļiem | <input type="checkbox"/> viesu uzņēmējs/izmitinātājs |
| <input type="checkbox"/> mūziķu kalpošana; instrumenti _____ | <input type="checkbox"/> vietu ierādītājs/durvju sargs |
| <input type="checkbox"/> namdaris | <input type="checkbox"/> virtuves kalpošana |
| <input type="checkbox"/> nometņu rīkošana | <input type="checkbox"/> vīru kalpošana |
| <input type="checkbox"/> operēšana ar dažādām mehāniskām ierīcēm | <input type="checkbox"/> vispārīgi remonts |
| <input type="checkbox"/> padomdošana | <input type="checkbox"/> ziedojumu skaitītājs |
| <input type="checkbox"/> pārgājienu organizēšana | <input type="checkbox"/> ziedu sarūpēšana |
| <input type="checkbox"/> pasākumu plānotājs | <input type="checkbox"/> zvaniķis |
| <input type="checkbox"/> pasākumu vadītājs | <input type="checkbox"/> Cits _____ |
| | <input type="checkbox"/> Cits _____ |
| | <input type="checkbox"/> Cits _____ |
| | <input type="checkbox"/> Cits _____ |

Savā personīgās kalpošanas aprakstā, lūdzu, atzīmē **6 visnozīmīgākās pieredzes**.

Lūdzu, lapas otrā pusē pievieno to, kas šeit nav nosaukts.